



Æblets liv

- i felten

Denne opgave kan du lave med dine elever ved et æbletræ i september. Her vil der formentlig både være æbler på træet, under træet og nogle halvt nedbrudte. Dog vil eleverne højst sandsynligt ikke finde en æbleblomst.

Opgave af Mette Hejn

Illustration af Marie Rubæk Holm

Opgaven lyder

I skal lave en figur, som viser, hvordan æblets liv ser ud. Fra start til slut!

Materialer: Alle naturmaterialer omkring æbletræet og evt. en skærekniv.

Hjælpspørgsmål: Hvordan bliver et æble egentlig til - og hvad sker der, når det falder ned?

Vigtigt! Lad dine elever selv diskutere rækkefølge, og hvordan de ønsker at bygge deres figur op! Skal den være en lige linje, en cirkel eller en trekant? Skal æblerne være skåret ud, eller hele?

Stilladserende spørgsmål mens dine elever arbejder

- Hvad kommer først?
- Hvor kommer kernerne fra?
- Hvordan kan et æble forsvinde?
- Hvem/hvad hjælper med nedbrydning?

Efterbehandling - i felten og klassen

Lad eleverne præsentere deres figur i felten og vær nysgerrig på deres refleksioner. Lad dem evt. udvikle videre efter feedback fra lærer og klassekammerater.

Tag et billede af figuren og lad eleverne arbejde videre i klasse. Her kan de skrive en forklarende fagtekst til hvert trin i deres model.

Didaktisk- refleksion

Vi har valgt at sige "æblets liv" og ikke livscyklus, da det åbner opgaven for elevernes perspektiv. For nogle elever slutter æblets 'liv' derhjemme, når de spiser det - og derfor vil det ikke være en cyklus.

Ønskes andre nuancer af elevernes perspektiver eller en mere lukket opgave, så kan opgaven selvfølgelig formuleres anderledes.

