



Æblet

Siderne må gerne kopieres

Ét råddent æble...



Opgave af Mette Hejn
Illustration af Marie Rubæk Holm

Den her undersøgelse sætter fokus på, om æblets rådneproces er forskellig, alt efter hvilket æble, der rådner.

Er der forskel på, hvor hurtigt æbler rådner - alt efter hvilket æble, det er?

Udvælg 3-5 forskellige æbler, lad dem ligge på hver deres tallerken i klassen og følg udviklingen. Det er vigtigt, at æblernes skræl ikke er beskadiget!

Du kan også lade dine elever undersøge, om der er forskel;

- hvis de har taget en enkelt bid af æblet...?
- hvis det ene æble ligger i en forseget pose (lynlåspose)...?
- hvis æblet først har ligget i citronsaft...?

Og endnu bedre: lade dine elever komme med bud på, hvad der skal undersøges, hvordan det kan undersøges og hvordan de vil samle resultater for deres undersøgelse!

Lad eleverne dokumentere med fotos, tegning og skrift i følgende skema undervejs:

	Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5
Æble fra træet i skolegården					
Købe æble, dansk - ikke-økologisk					
Købe æble, dansk - økologisk					
Købe æble, udenlandsk, ikke-økologisk					
Købe æble, udenlandsk - økologisk					